

Принято

пед. советом д/с № 169 «Лесная сказка»

протокол №1 от 30.08.2026

Утверждено

заведующим д/с № 169 «Лесная сказка»

Л.В. Соловьёва

Заведующий
д/с № 194
Соловьёва Л.В.

**Учебный план образовательной деятельности
в детском саду № 169 «Лесная сказка» на 2026 – 2027 учебный год**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада								
Обязательная часть программы								
1.	Познавательное развитие	«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа»	«Сенсорные эталоны и познавательные действия» (СЭнПД)	1	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория	КП «Исследовательская лаборатория
			«Математические представления» (МП)	КП Познавательная игротека»	1	1	2	2
			«Природа» (Пр.)	1 в чередовании	1 КП «Познавательная игротека» (региональный компонент)	1 КП «Познавательная игротека» (региональный компонент)	1 (в чередовании с региональным компонентом)	1 (в чередовании с региональным компонентом)
			Окружающий мир (Окр. м)					
2	Речевое развитие	«Красота» «Культура»	Подготовка к обучению грамоте (Об. гр.)	-	КП «Реченька»	КП «Реченька»	1	1
			Звуковая культура речи (ЗКР) Формирование словаря (ФС)				КП «Грамотейка»	КП «Грамотейка»
			Грамматический строй речи (ГСР)	1				
			Связная речь (СР)	КП «Страницы истории»	1	1	1	1
			Интерес к х/л (Х/л) + музейная педагогика		КП «Страницы истории»	КП «Страницы истории»	КП «Страницы истории»	КП «Страницы истории»
3	Физическое развитие	«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	2	2	2	2	2
			Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)	Двигательная деятельность в течение дня	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование	КП «Двигательный час» (П.И.) - на прогулке /КП «Игры на воде» (плавание) - чередование
			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)					
			Спортивные упражнения (С/у)	-	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»	КП «Зожики»
			Активный отдых (А/о)	-	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья	Физкультурные досуги, дни здоровья
4	Х у л о	«Красота» «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1	1	1	2	1

			Изобразительная деятельность (ИЗО):лепка, аппликация/ рисование, прикладное творчество	КП Мастеряндия	КП Творческая мастерская»	КП Творческая мастерская		КП Творческая мастерская		
			Конструктивная деятельность (Констр. д)	Совместная деятельность в режимных процессах	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Конструкторское бюро» Совместная и самостоятельная деятельность		
			Музыкальная деятельность (Муз.д)	2	2	2	2	2		
			Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Музыкальная шкатулка»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»	КП «Театральная гостиная»		
			Культурно – досуговая деятельность (КДд)		Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деят-сть	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		
5	Социально – коммуникативное развитие		Благоприятная адаптация	КП «Утро радостных встреч» Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	-	-	-	-		
			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении		-	-	-	-		
			Первый игровой опыт		-	-	-	-		
			Первый опыт социального взаимодействия		-	-	-	-		
		«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц. отн.)	-	КП «Утро радостных встреч» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» КП «Добротопы» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Утро радостных встреч» КП «Добротопы» Игровая ,коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах		
			Формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)	-						
			Трудовое воспитание (труд)	-						
			Формирование основ безопасного поведения (ОБП)	-						
		Основная общеобразовательная программа дошкольного воспитания (часть, формируемая участниками образовательных отношений)								
		Учет этнокультурной ситуации «Я – гражданин Самарской земли» О.В. Алекинова, и др, Тольятти2021	«Человек» «Семья» «Познание» «Родина» «Природа» «Красота» «Культура» «Добро» «Дружба» «Сотрудничество»	«Мой любимый город»	-	КП «Волжаночка Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Волжаночка Совместная и самостоятельная деятельность	
«Просторы Самарской области»										
«Славится Самарский край!»										
	Количество занятий по общеобразовательной программе (ООП ДО)			8	8	8	11	10		
	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)			Не более 20 мин.	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 60 минут		
	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)			80 минут	120 минут	160 минут	275 минут	300 минут		